

Согласовано
на педагогическом совете
Протокол №7 от 28.03.2023

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Татарская гимназия №11»

А.Ю.Гусманова



Отчет
о самообследовании деятельности
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Татарская гимназия №11»
Советского района г. Казани
за 2022 год

Казань, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1	Аналитическая часть	3
1.1.	Оценка образовательной деятельности организации учебного процесса	3
1.2.	Оценка системы управления образовательной организации	9
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	12
1.4.	Оценка кадрового обеспечения	20
1.5.	Оценка качества учебно-методического и библиотечного-информационного обеспечения	25
1.6.	Оценка качества материально-технической базы	26
1.7.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	28
2.	Результаты анализа показателей деятельности за 2022 год МБОУ «Татарская гимназия №11» Советского района г. Казани, подлежащей самообследованию	31

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности организации учебного процесса

Наименование образовательной организации	МБОУ «Татарская гимназия №11» Советского района г. Казани Республики Татарстан
Руководитель	Гусманова Айгуль Юсубовна
Адрес организации	Юридический адрес: 420075, г.Казань, ул.Начальная, д.15; Адреса осуществления деятельности: 420075, г.Казань, ул.Начальная, д.15; ул. Начальная, д.15а
Телефон, факс	8(843)234-43-41, 234-43-41, 234-42-21
Е - mail	schg11@mail.ru
Реквизиты решения о создании муниципального учреждения	Решение «Об изменении дополнении решения исполкома Казанского городского Совета народных депутатов от 30 марта 1991 года №192 «Об изменении сети учреждений народного образования на 1991-1992 учебный год по городу Казани» №552 от 25.07.1991 года
Сведения о собственнике имущества муниципального учреждения	Муниципальное образование города Казани в лице Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета муниципального образования города Казани
Информация о наличии лицензий	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности по программам начального, основного и среднего образования. Лицензия серия 16Л01 № 0005303, серия 16П01 №0008372. Регистрационный №9238 от 06.12.2016г. Приказ МОиН РТ №5911/16-Д от 06.12.2016; Срок действия бессрочно
Информация о наличии государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации Серия 16А01 №0000509 Регистрационный №3355 от 11 февраля 2016 на срок до 11.02.2028
Коды по Общероссийскому классификатору видов экономической деятельности	Общероссийский классификатор видов экономической деятельности (ОКВЭД) - 85.14 - основное общее и среднее (полное) общее образование

Гимназия как средняя общеобразовательная школа №11 была открыта в 1951 году. В 1991 году получила статус Татарская гимназия №11.

По состоянию на конец 2022 года в гимназии обучается 524 учащихся, 22 класс - комплекта. Из них 10 - начальная школа, 10 - основная, 2 - средняя.

Прием детей в гимназию ведется из закрепленного микрорайона, определенного учредителем.

Татарская гимназия №11 является национально-культурным центром поселка Дербышки. Миссией гимназии является воспитание учащихся на основе национальных традиций и культур. Возрождение и укрепление социального партнерства с учреждениями образования и культуры. Гимназия уже долгие годы сотрудничает с Казанским государственным институтом культуры по диссеминации педагогического и творческого опыта по развитию творческого потенциала гимназистов, с Русским географическим обществом в рамках реализации проекта «Лаборатория юного горожанина GEO-URBIS». В гимназии стали традиционными встречи с научными деятелями, актерами, писателями, драматургами, журналистами, телеведущими.

Образовательная деятельность гимназии организована в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
Федерального закона от 26 мая 2021 года №144-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»,
Федерального закона от 2 июля 2021 года №322-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный

закон «Об образовании в Российской Федерации»,

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ от 31.05.2021 № 286 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64100);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 №287 (для V-IX классов образовательных организаций);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее - ФГОС НОО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года за № 373;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1598;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки от 17 декабря 2010 г. № 1897;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. №413;
- Постановления Кабинета Министров Республики Татарстан от 16.06.2008 г. №401 «О порядке воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и дополнительных мерах социальной поддержки по обеспечению доступа инвалидов к получению образования»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления 2 детей и молодежи»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- основными образовательными программами по уровням образования (в том числе адаптированные), включающие учебные планы, годовые календарные графики;
- расписание уроков и занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

В гимназии практикуется очная форма получения образования. В 2022 году начальная школа переведена на программу 5+1, в рамках которой пять дней обучение проходит в очном формате и один день в дистанционном формате с применением ИКТ-технологий.

В учебном плане МБОУ «Татарская гимназия №11» определена следующая продолжительность учебного года и урока в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21:

1 класс - 33 учебные недели, пятидневная учебная неделя. Используется ступенчатый режим обучения: в сентябре-октябре - 3 урока по 35 минут, в ноябре - мае - 4 урока по 40 минут;

в феврале предусмотрены дополнительные каникулы продолжительностью 1 неделя

2-4 классы - 34 учебные недели, продолжительность урока 40 минут, шестидневная рабочая неделя; учебные занятия организованы в 2 смены.

5-8 классы - 34 учебные недели, продолжительность урока 45 минут, шестидневная рабочая неделя.

9-11 классы - 34 учебные недели, продолжительность урока 45 минут, шестидневная рабочая неделя.

Учебные занятия проводятся в одну смену (с 08.00 до 14.35)

1-й урок	8.00 - 8.45
2-й урок	8.55 - 9.40
3-й урок	10.00 - 10.45
4-й урок	11.05 - 11.50
5-й урок	12.00 - 12.45
6-й урок	12.55 - 13.40
7-й урок	13.50 - 14.35

Обязательная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормам, определённым СанПиН 1.2.3685-21 и составляет по классам:

- | | |
|----|--|
| 2 | классы - 26 час + 4 часов внеурочной деятельности |
| 3 | классы - 26 часов + 4 часов внеурочной деятельности |
| 4 | классы - 26 часов + 4 часов внеурочной деятельности |
| 5 | классы - 32 часа + 10 часов внеурочной деятельности |
| 6 | классы - 33 часа + 10 часов внеурочной деятельности |
| 7 | классы - 35 часов + 10 часов внеурочной деятельности |
| 8 | классы - 36 часов + 10 часов внеурочной деятельности |
| 9 | классы - 36 часов + 10 часов внеурочной деятельности |
| 10 | классы - 37 часов + 3 часа внеурочной деятельности |
| 11 | классы - 37 часов. |

В I-IV классах обучение ведется в соответствии с ФГОС НОО.

На данном этапе развития общества приоритетным является формирование общеучебных умений и навыков, уровень освоения которых в значительной мере определяет успешность школьника на всех ступенях образования. Общеучебные умения и навыки являются в начальной школе основой для формирования такой универсальной способности человека как умение учиться, которая и закладывается на этом этапе образования вместе с потребностью и желанием учиться.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся учебный план, предусматривает:

- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся;
- внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в 1-4-х классах прописана в Образовательной программе гимназии, рабочих программах групп продленного дня и организуется в дистанционной форме по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное
- духовно-нравственное
- социальное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное

В V-IX классах обучение ведется в соответствии с ФГОС ООО.

В 9-х классах организуется предпрофильная подготовка за счет элективных курсов.

Предметная область математика в 7-9-х классах представлена двумя учебными предметами: алгебра и геометрия.

Учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России», изучается в V классе в количестве 1 час в неделю.

1 час в рамках учебной области «Искусство» в 8-х классах отводится на изучение учебного предмета «Искусство».

В 6,7, 8, классах изучается второй иностранный язык - немецкий.

Третий час физической культуры, используемый на развитие двигательной активности и проводимый с учетом индивидуальных особенностей учащихся. В 8, 9 классах с целью усиления двигательной активности школьников третий час предмета «Физическая культура» реализуется во внеурочной деятельности.

Учебный план для X-XI классов (реализуется в X классе) составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от

17.05.2012 №413 (с учётом изменений и дополнений). Учебный план среднего общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС среднего общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Гимназией определен учебный план для универсального профиля с изучением на углубленном уровне одного предмета.

> согласно анкетированию выпускников 9-х классов и родителей (законных представителей) в школе открыт 10-х класс с универсальным профилем. В 10а классе углубленно изучается предмет «русский язык».

Учебный план предусматривает выполнение обучающимися индивидуального проекта, который представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный предмет). Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя (научного руководителя) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, иной).

Деятельность школы по направлению воспитания и социализации учащихся предусматривает формирование нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития обучающихся и включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, основанного на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, реализуемого в совместной социально педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни. Реализуемая в школе программа воспитания и социализации учащихся направлена на обеспечение их духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональную ориентацию, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни и осуществляется по следующим направлениям:

- > гражданское и патриотическое воспитание;
- > духовно- нравственное воспитание;
- > здоровьесберегающее воспитание;
- > интеллектуальное воспитание;
- > экологическое воспитание;
- > культурологическое и эстетическое воспитание;
- > правовое воспитание и культура безопасности;
- > воспитание семейных ценностей;
- > формирование коммуникативной культуры.

По каждому направлению разработан модуль, содержащий цель, задачи, соответствующую систему базовых ценностей, особенности организации содержания. В каждом модуле приведены виды деятельности и формы занятий с учащимися, определены условия совместной деятельности школы с семьями обучающихся, с общественными учреждениями по духовно-нравственному развитию и воспитанию учащихся, обозначены планируемые результаты, представлены схемы, отражающие пути реализации данного модуля.

В гимназии проводятся занятия по патриотическим темам, гражданской позиции, межнациональной дружбы, ЗОЖ, нравственно-правовой тематике. школьное ученическое самоуправление «Чэк-чэк», научное общество учащихся «Хыял». Учащиеся познают навыки бесконфликтного общения, овладевают навыками противодействовать социально опасному поведению всеми законными способами. Приглашают на свои встречи представителей ГИБДД, инспекторов ПДН, методистов из Дома дружбы народов и т.д. Эффективность мероприятий по предупреждению девиантного поведения обучающихся.

Реализуется комплекс мероприятий для учащихся, направленных на профилактику правонарушений. В планы воспитательной работы включены мероприятия духовно-нравственной направленности, которые формируют у детей на всех этапах образовательного процесса общероссийской гражданской идентичности, патриотизма, гражданской ответственностью.

Администрацией гимназии, педагогическим коллективом ежегодно проводятся педсоветы, совещания при директоре, затрагивающие проблемы воспитания. Социальная работа в школах проводилась в следующих формах:

- > работа с учащимися;
- > работа с родителями;
- > работа с классными руководителями.

Одним из важных факторов воспитания является занятость учащихся в свободное время, поэтому в гимназии большое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению подростков в кружки и секции.

С целью профилактики беспризорности, правонарушений, наркомании и алкоголизма проводятся классные часы и беседы по соответствующей тематике

В гимназии действует «План мероприятий по противодействию терроризму и экстремизму», который предусматривает проведение совещаний по вопросам противодействия терроризму и экстремизму, инструктажи, тренировки, практические мероприятия, разработке инструкций и памяток, проведения воспитательных мероприятий. В целях усиления мер безопасности работников и обучающихся приняты меры, которые усиливают пропускной режим допуска граждан и автотранспорта на территорию гимназии. Дежурными администраторами, дежурными учителями, техническими работниками гимназии (в ночное время сторожами) взято под строгий контроль пребывание посетителей, обеспечен контроль за вносимыми (ввозимыми) на территорию гимназии предметами ручной клади и грузами. Обеспечен предупредительный контроль мест массового скопления обучающихся: классов, учебных кабинетов и помещений, где проводятся учебные занятия, совещания, собрания и культурно-массовые мероприятия.

С целью формирования толерантности у современных школьников проводятся беседы, классные часы. Отсутствие проявлений экстремистского характера среди обучающихся школы свидетельствует об успешности предпринимаемой профилактической работы.

Психологом гимназии проводится ранняя диагностика на выявление учащихся склонных к правонарушениям. В районе работают и доступны подросткам и их родителям психологические центры - «Росток» и «Ярдем». Реализация плана по профилактике и предупреждению детского суицида, правонарушений, преступлений и помощи детям, имеющим жизненные проблемы, осуществлялась через совместную работу администраций школ, классных руководителей, родителей обучающихся, инспектора ПДН.

Разработана система профилактических мероприятий, направленных на предупреждение суицидального поведения несовершеннолетних, преступлений и противоправных действий.

С начала учебного года сформирована нормативно-правовая база, инструктивно-методическая документация по профилактике суицида среди несовершеннолетних, разработан план мероприятий по профилактике суицида, по которому ведется основная работа. Эти мероприятия подсказывают ответы и пути решения трудных жизненных проблем, конфликтных ситуаций в семье, школе, личной жизни. Большое внимание уделяется практическим занятиям с оказанием психологической поддержки, по необходимости - индивидуальной помощи.

Цель занятий - учить детей правильно реагировать и осознавать свои ошибки, анализировать свои поступки и их последствия, учить преодолевать трудности и неприятности жизни, делать выбор и отвечать за последствия перед собой и окружающими, помочь наладить контакты со сверстниками и взрослыми, повышать стрессоустойчивость организма.

Ведется отслеживание контактов учащихся в социальных сетях. С родителями организованы индивидуальные беседы о недопустимости регистрации и посещения учащимися вредоносных сайтов в сети интернет, (экстремистских и суицидальных). Рекомендовано систематически просматривать контакты детей в социальных сетях. На родительское собрание выносятся вопросы о нормах законодательства и юридической ответственности несовершеннолетних за совершение преступлений против жизни и здоровья человека и о контроле за организацией досуга детей.

В рамках здоровьесберегающего направления учителя физической культуры ведут спортивно-оздоровительную работу. Согласно плану, проводят внеклассные мероприятия. Также обучающиеся гимназии являются активными участниками соревнований, турниров, первенств по разным видам спорта.

В 2021 году на базе школы функционировал **школьный спортивный клуб «Шаян йолдызлар»**. Руководитель клуба педагог дополнительного образования совместно с учителями физической культуры и учениками 1-11-х классов принимали участие в различных соревнованиях, конкурсах.

В 2021 году в гимназии работает спортивная секция по каратэ (руководитель мастер спорта Дворцова М.А.).

За период 2022 года одним из приоритетных направлений работы гимназии стала профессиональная ориентация обучающихся.

Профориентация - комплекс психолого-педагогических мер, направленный на профессиональное самоопределение школьника. Профориентация реализуется через учебно-

воспитательный процесс и внеурочную деятельность с обучающимися.

Цель профориентационной работы в гимназии: оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

«Учимся, играя» (английский язык), «Татар китабы - милләт байлыгы», «Умелые ручки», «Шаян йолдызлар», «Яшь йолдызлар», «В выбираю профессию», «Каратэ».

Основные мероприятия по школе

1. Реализация мероприятий, посвященных году родных языков и народного единства	Книжные выставки, обзоры литературы “И туган тел...”, “День родного языка” Флешмоб «День родного языка и народного единства». Неделя толерантности. Просмотр м/ф на татарском языке: <u>Г.Тукай шигыре буенча "Туган тел" мультфильмы</u> <u>Г.Тукай шигыре буенча "Кырлай" мультфильмы</u> <u>Г.Тукай шигыре буенча "Иртә" мультфильмы</u> <u>Г.Тукай шигыре буенча "Бала белән Күбәләк" мультфильмы.</u> КВН “Хикмәтле дә, бизәкле дә туган тел”. Акция “Татарча яз” Акция «Большой этнографический диктант». Классные часы по теме « Международный день родного языка». Слушание песен и стихов на татарском и русском языках . Праздник поэзии, посвященный Дню родного языка и дню рождения Г.Тукая. Беседа о М.Джалиле Рассматривание иллюстраций книги о М.Джалиле Чтение отрывков
2. Реализация мероприятий, посвященных 78-летию Великой Победы	Уроки мужества. Участие в городском проекте «Звезда Победы». Исполнение стихотворений о войне "Дорогами Победы". Исполнение песен о войне "Этот день мы приближали как могли". "Во имя жизни на земле!" - Изображение рисунков о военном времени. Мастер класс и фото букета, сделанного руками детей "Подарок ветерану". Видеорассказ об участнике ВОВ "Простые истории Великой Победы". Оказание помощи бабушкам и дедушкам "77 добрых дел". Чтение детьми своих писем солдатам, воевавшим на войне "Письмо солдату". Открытка ветерану. Изображение рисунка с письменным поздравлением ветеранам, закрепленным за школой. Бессмертный полк в лицах. Конкурс смотра строя и песни среди юнармейцев

Основная цель работы гимназии по профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся - повышение уровня правовой грамотности, вовлечение учащихся в воспитательно-профилактические мероприятия, снижение правонарушений среди несовершеннолетней школы.

Классные руководители в своей работе используют различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися:

- изучение особенностей личности подростков;
- посещение на дому;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;
- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками и родителями;
- вовлечение учащихся в систему объединений дополнительного образования с целью

организации занятости в свободное время.

В гимназии ведется работа с учащимися, систематически пропускающими уроки без уважительной причины, в соответствии с отработанным алгоритмом.

Разработан паспорт антитеррористической защищенности МБОУ «Татарская гимназия №11» и паспорт комплексной безопасности школьных зданий.

Для обеспечения безопасности в гимназии установлены охранно-пожарная сигнализация с речевым выводом, тревожная кнопка, система видеонаблюдения по периметру здания и внутренних помещений.

Одним из основных направлений деятельности гимназии на протяжении последних лет является работа по сохранению здоровья детей в ходе учебного процесса. Основной целью данной работы является воспитание у детей потребности быть здоровыми, научить их этому, организованно помочь в формировании и сохранении здоровья.

Своевременно и в полном объеме учащиеся проходят углубленный медицинский осмотр. Администрация гимназии заботится о здоровье учителей, обеспечивая своевременное прохождение ими периодических и диспансерных медицинских осмотров. Медицинские работники ежегодно анализируют состояние здоровья и данные заболеваемости учащихся.

В 2022 году доля травматизма учащихся во время пребывания в школе составила 0,01%. В следующем году первоочередной задачей остаётся улучшение дисциплины учащихся во время перемен, ответственное отношение классных руководителей, учителей к дежурству, а также сохранение здоровья учащихся на уроках физической культуры.

Дисциплина в гимназии поддерживается на основе уважения человеческого достоинства воспитанников и педагогов, формирования поведения, ориентированного на самовоспитание личности.

Профильное обучение осуществляется по двум направлениям: гуманитарное и универсальное. Углубленное обучение осуществляется в 5-9 классах по предметам «английский язык».

В гимназии продолжается реализация инклюзивного обучения. К концу 2022 года 9 детей-инвалидов и 3 ученика с ОВЗ. По заявлениям родителей осуществляется преподавание по адаптированным программам. 96,5% учителей обучены на курсах по работе с детьми с ОВЗ.

1.2. Оценка системы управления образовательной организации

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство гимназией
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью гимназии, в том числе рассматривает
	вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

Деятельность гимназии регламентируется следующими локальными актами:

- приказами и распоряжениями директора
- положениями
- правилами
- правами и обязанностями учащихся
- договорами
- инструкциями
- правилами приема обучающихся
- режимом занятий обучающихся
- формами, периодичностью и порядком текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
- порядком и основаниями перевода, отчисления и восстановления обучающихся
- иными локальными актами, утвержденными в установленном порядке и в рамках имеющихся у школы полномочий.

Для осуществления учебно-методической работы в гимназии создано 7 методических объединений:

- МО учителей естественно-математического цикла;
- МО учителей русского языка и литературы;
- МО учителей начальных классов;
- МО учителей родного языка и литературы;
- МО учителей эстетического цикла;
- МО учителей иностранного языка;
- МО классных руководителей;

Наша гимназия, как и многие другие, ищет различные пути реализации своих функций, одним из которых является инновационная деятельность.

В 2022 году коллектив гимназии начал работу над методической темой «Формирование функциональной грамотности участников образовательного процесса в условиях национальной гимназии». Целью данной работы является:

- непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов, их эрудиции и компетентности в области функциональной грамотности, повышение уровня компетентности педагогов (читательской, естественно-научной, математической, информационной);
- формирование компетентности учащихся по освоению новых знаний, умений, навыков, способностей на основе освоения универсальных способов деятельности; понимая процесс учения не только как усвоение системы знаний, умений и навыков, составляющих инструментальную основу компетенций учащегося, но и как процесс развития личности, обретения духовно-нравственного и социального опыта.

Приоритетные направления и задачи:

1. Обновление содержания образования, совершенствование граней образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического

мастерства учителя:

- оптимизация урока за счет использования новых педагогических технологий в образовательном процессе;
- повышение эффективности проведения всех видов учебных занятий, качества обучения школьников;
- формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов;
- активизация работы по организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов;
- отбор и разработка профильных и элективных курсов.

2. Изучение и распространение положительного педагогического опыта, направленного на формирование функциональной грамотности учащихся:

- повышение уровня профессиональной подготовки учителей;
- формирование информационной компетентности педагогов;
- создание банка данных по вопросам развития всесторонней грамотности учащихся, совершенствование форм и методов обучения.

3. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса и системы повышения квалификации педагогического коллектива:

- приведение методического обеспечения учебных предметов в соответствие с требованиями новых руководящих документов в области образования, учебных планов и программ.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществляется по следующим направлениям деятельности:

- работа педагогического совета;
- работа методического совета;
- подбор и расстановка кадров;
- повышение квалификации, педагогического мастерства и категориальности кадров;
- консультативно-информационная деятельность;
- работа с методическими объединениями учителей;
- инновационная деятельность;
- обобщение передового педагогического опыта;
- диагностико-аналитическая деятельность.

Задачи методического совета:

1. Обеспечение научно-методического сопровождения образовательных стандартов.
2. Непрерывное совершенствование качества образовательной деятельности и её результативности, уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области определённой науки и методики её преподавания.
3. Совершенствование анализа и критериев оценки деятельности педагогического коллектива.
4. Активное включение педагогов и обучающихся в творческий поиск, внедрение педагогических, в том числе информационных технологий на уроках.
5. Развитие современного стиля педагогического мышления, формирование готовности к самообразованию.
6. Организация МО учителей-предметников, активизация работы МО по повышению профессионального мастерства педагогов по следующим направлениям: технология подготовки нетрадиционных форм уроков, самоанализ, самоконтроль своей деятельности, активное использование передовых педагогических технологий и их элементов в целях развития познавательного интереса обучающихся, формирование предметных компетенций.
7. Активизация работы учителей по темам самообразования, по распространению передового педагогического опыта, обобщению опыта учителей школы.
8. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образовательной деятельности, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
9. Совершенствование предпрофильной подготовки обучающихся.
10. Развитие обучающихся с учётом их возрастных, физиологических, психологических и

интеллектуальных особенностей.

11. Реализация преемственности в сфере образовательных подсистем.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Результаты государственной итоговой аттестации 11 классов.

В 2021-2022 учебном году государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов проводилась в форме ЕГЭ по математике, русскому языку; обществознанию, английскому языку, предметам естественно-научного цикла. По результатам государственной итоговой аттестации в 2022 году аттестат о среднем общем образовании получили все 18 выпускников. 1 выпускник получил аттестат с отличием.

В соответствии с планом мероприятий по организации и проведению государственной аттестации выпускников была организована работа по следующим направлениям:

- информационно-разъяснительная работа с учащимися, учителями, родителями;
- работа с выпускниками по подготовке к ЕГЭ с учетом содержания КИМов на 2022 год,
- работа по повышению квалификации педагогов,
- проведение диагностических работ и диагностических контрольных работ (во втором полугодии)
- по русскому языку, математике и предметам ЕГЭ по выбору,
- осуществлялся контроль за подготовкой выпускников к ЕГЭ.

Предметы	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Русский язык	60	75	70,5	72	70,8
Математика база	4	4	-	-	4
Математика профильный уровень	45	53,2	58,0	46	52,5
Обществознание	58,3	59,7	72,3	68	42
История	69,5	60,7	66,5	-	-
Химия			35,5	-	20
Биология	32	52	62,5	77	36
Физика	45,3	47	75	48	43
География	64	57,3	60,6	54	-
Английский язык	90	75,3	79,7	-	64
Информатика	-	-	-	-	40

Результаты государственной итоговой аттестации 9 классов.

В 2021-2022 учебном году в 9 классах гимназии обучалось 40 человек. Все ученики получили аттестат об основном общем образовании. Семь учащихся получили аттестаты особого образца.

В таблице приведено сравнение по среднему баллу 2018-2022 годов ОГЭ по школе.

Предметы	2017-2018	2018-2019	2019-2020 (не сдавали ОГЭ)	2020-2021	2021-2022
Русский язык	4,2	4,2		3,94	4,5
Математика	4,03	4		3,88	4
Обществознание	3,9	3,8			3,9
Химия	5	4,3			3
Биология	5	4,3			4
Физика	4,3	3,8			4,3
Информатика	3,6	3,8			3,7
География	4,5	4			4,1
Английский язык	4,1	5			-

Результаты проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2022 году

Победители и призеры школьного этапа приняли участие в муниципальном этапе олимпиад. В муниципальном этапе ВОШ приняло участие 31 ученик гимназии, из них стали призерами:

Предмет	ФИО ученика	класс	Количество набранных баллов	Максимальное количество баллов	статус	ФИО учителя
Литература	Науметова Риана	7	21	40	Призер	Колпакова А.З.
Литература	Игнатьева Амалия	7	20	40	Призер	Колпакова А.З.
Обществознание	Хайдаралиева Самина	8	47	70	Призер	Бариева Р.А.

В муниципальном этапе РОШ приняло участие 32 ученика гимназии, из них стали призерами:

Предмет	ФИО ученика	класс	Количество набранных баллов	Максимальное количество баллов	статус	ФИО учителя
Русский язык для учащихся школ с родным (нерусским) языком обучения	Игнатьева Амалия	7	72	84	Призер	Колпакова А.З.
	Галиуллина Азалия	7	65	84	Призер	Колпакова А.З.
	Зиннатов Алина	7	67	84	Призер	Колпакова А.З.
	Насибуллина Альсина	9	82	100	Призер	Колпакова А.З.
	Гараева Энже	10	85	100	Призер	Колпакова А.З.
Русская литература для учащихся школ с родным (нерусским) языком обучения	Игнатьева Амалия	7	38	50	Призер	Колпакова А.З.
	Насибуллина Альсина	9	40	50	Призер	Колпакова А.З.
	Светлякова Анна	9	45	50	Призер	Колпакова А.З.
	Гараева Энже	10	39	50	Призер	Колпакова А.З.

Результаты участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников

Предмет	ФИ ученика	класс	статус	ФИО учителя
Экология	Гусманова Регина Руслановна	11	Призер	Тишин Денис Борисович

Результаты участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников

Результаты участия в заключительном этапе Республиканской олимпиады школьников

Предмет	ФИ ученика	класс	статус	ФИО учителя
Русский язык для учащихся школ с родным (нерусским) языком обучения	Мингалиева Камилла Динаровна	9	Призер	Колпакова Алсу Зайтовна
	Светлякова Анна Алексеевна	7	Участник	Колпакова Алсу Зайтовна
Русская литература для учащихся школ с родным	Мингалиева Камилла Динаровна	9	Участник	Колпакова Алсу Зайтовна

(нерусским) языком обучения	Светлякова Анна Алексеевна	7	Участник	Колпакова Алсу Зайтовна
--------------------------------	-------------------------------	---	----------	-------------------------

Результативность в НПК и интеллектуальных конкурсах

ФИ ученика, класс	Мероприятие	Уровень	Результат
Хабибрахманова Алия, 9 класс	VIII Международная НПК имени Ч. Айтматова "Айтматовские чтения"	международный	сертификат участника
Науметова Риана, 7 класс	VIII Международная НПК имени Ч. Айтматова "Айтматовские чтения"	международный	диплом 2 степени
Цурикова Злата, 2 класс	Международный творческий конкурс "Мамочка любимая"	международный	диплом 1 место
Вафина Самира, 2 класс	Международный творческий конкурс "Мамочка любимая"	международный	диплом 2 место
Цурикова Злата, 2 класс	Международный творческий конкурс "Весёлые летние каникулы"	международный	диплом 1 место
Асанова Мирослава, 2 класс	Международный творческий конкурс "Весёлые летние каникулы"	международный	диплом 1 место
Хусаенова Карина, 7 класс	Научно-практическая конференция» Айтматовские чтения»	международный	Диплом 3 степени
Насибуллин Разиль, Мингалиева Аделя, Закирова Ляйсан, 6 класс	Международный исторический диктант на тему событий Второй мировой войны "Диктант Победы - 2022"	международный	диплом участника
6 б класс	Международный исторический диктант на тему событий Второй мировой войны "Диктант Победы - 2022"	международный	диплом участника
7а класс	Международный исторический диктант на тему событий Второй мировой войны "Диктант Победы - 2022"	международный	диплом участника
Ученики 6А, 6Б и 7А класса	"Большой этнографический диктант - 2022"	международный	Дипломы участников
Шигабиева Мадина, 3 класс	Всероссийский детский творческий конкурс "Просто космос"	Всероссийский	Диплом 2 место
Аглетдинов Нуриман, 1 класс	Всероссийский детский творческий конкурс "Просто космос"	Всероссийский	Диплом 1 место
Асанова Мирослава, 1 класс	Всероссийский детский творческий конкурс "Просто космос"	Всероссийский	Диплом 1 место
Вафина Самира, 1 класс	Всероссийский детский творческий конкурс "Просто космос"	Всероссийский	Диплом 2 место
Галиева Амина, 1 класс	Всероссийский детский творческий конкурс "Просто космос"	Всероссийский	Диплом 1 место
Гатин Самат, 1 класс	Всероссийский детский творческий конкурс "Просто космос"	Всероссийский	Диплом 2 место
Губайдуллина Азэль, 1 класс	Всероссийский детский творческий конкурс "Просто космос"	Всероссийский	Диплом 1 место

Камаев Адель, 1 класс	Всероссийский детский творческий конкурс "Просто космос"	Всероссийский	Диплом 1 место
Самигуллин Даниэль, 1 класс	Всероссийский детский творческий конкурс "Просто космос"	Всероссийский	Диплом 1 место
Хусаинов Реналь, 1 класс	Всероссийский детский творческий конкурс "Просто космос"	Всероссийский	Диплом 1 место
Цуриоа Злата, 1 класс	Всероссийский детский творческий конкурс "Просто космос"	Всероссийский	Диплом 1 место
Янышева София, 1 класс	Всероссийский детский творческий конкурс "Просто космос"	Всероссийский	Диплом 1 место
Гатин Самат, 1 класс	Всероссийский детский творческий конкурс "Весеннее вдохновение"	Всероссийский	Диплом 2 место
Самигуллин Султан, 1 класс	Всероссийский детский творческий конкурс "Весеннее вдохновение"	Всероссийский	Диплом 2 место
Цурикова Злата, 1 класс	Всероссийский детский творческий конкурс "Весеннее вдохновение"	Всероссийский	Диплом 2 место
Хусаенова Риана, 1 класс	Всероссийский детский творческий конкурс "Весеннее вдохновение"	Всероссийский	Диплом 1 место
Камаев Адель, 1 класс	Всероссийский детский творческий конкурс "Сквозь года..."	Всероссийский	Диплом 2 место
Давлетзянова Абдулла, Медведева Наргиза, Плотникова Полина, 4 класс	Третий открытый заочный Всероссийский детский театральный фестиваль «Уральские сказы». II возрастная категория номинация: «Я-чтец», худ-лит композиция «Снежок»	всероссийский	Диплом лауреата 3 степени
Мингазова Саида, 2в класс	Образовательный марафон "Навстечу знаниям"	всероссийский	грамота
Исламова Марьям, 2в класс	Образовательный марафон "Навстечу знаниям"	всероссийский	грамота
Симашев Искандер, 2в класс	Образовательный марафон "Навстечу знаниям"	всероссийский	грамота
Бобоев Абубакр, 2в класс	Образовательный марафон "Навстечу знаниям"	всероссийский	грамота
Ларин Нурислам, 2в класс	Образовательный марафон "Космическое приключени"	всероссийский	грамота
Шакирянов Эмиль, 2в класс	Образовательный марафон "Космическое приключени"	всероссийский	грамота
Вахитова Амина, 2в класс	Образовательный марафон "Космическое приключени"	всероссийский	грамота
Бобоев Абубакр, 2в класс	Образовательный марафон "Космическое приключени"	всероссийский	грамота
Ларин Нурислам, 2в класс	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку и литературе для учеников 1-9 классов	всероссийский	сертификат
Вахитова Амина, 2 в класс	Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги"	всероссийский	похвальная грамота

Шафигуллина Айсылу, 2 в класс	Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги"	всероссийский	похвальная грамота
Симашев Искандер Д, 2 в класс	Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги"	всероссийский	похвальная грамота
Исламова Марьям, 2 класс	Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги"	всероссийский	похвальная грамота
Ларин Нурислам, 2 в класс	Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги"	всероссийский	сертификат участника
Усманов Карим, 2в класс	Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги"	всероссийский	диплом победителя
Исламова Марьям, 2 в класс	Общероссийский конкурс "Разговоры о важном"	всероссийский	диплом 1 степени
Адыгамова Сафия, 2 в класс	Общероссийский конкурс "Разговоры о важном"	всероссийский	диплом 2 степени
Новиков Денис, 2 в класс	Общероссийский конкурс "Разговоры о важном"	всероссийский	диплом 2 степени
Насибуллина Альсина, 9 класс	XIII Всероссийской научно-практической конференции «Татарский язык и литература, история: прошлое, настоящее, будущее»	всероссийский	сертификат
Насибуллина Альсина, 9 класс	XIII Всероссийской научно-практической конференции «Татарский язык и литература, история: прошлое, настоящее, будущее»	всероссийский	диплом 2 место
Хабибрахманова Алия, 9 класс	XIII Всероссийской научно-практической конференции «Татарский язык и литература, история: прошлое, настоящее, будущее»	всероссийский	диплом 2 место
Мустафина И.Р.	V Всероссийская НПК «Применение детских и молодежных СМИ в учебно-воспитательном процессе,	всероссийский	диплом 2 место
Вафина С, 3 класс	IV Всероссийский конкурс "Ты гений"	всероссийский	диплом 2 место
Фатыхов Нияз, 9 класс	Турнир имени М.В.Ломоносова по математике	всероссийский	Участник
Гилязов Алмаз, 7 класс	Турнир имени М.В.Ломоносова по математике	всероссийский	Участник
Газимов Хайдар, 7 класс	Турнир имени М.В.Ломоносова по математике	всероссийский	Участник
Адикаева Амина, 7 класс	Турнир имени М.В.Ломоносова по математике	Всероссийский	Участник
Давлетзянов Ахмад, 11 класс	V Всероссийская НПК «Применение детских и молодежных СМИ в учебно-воспитательном процессе,	Всероссийский	диплом 3 степени
Давлетзянов Ахмад, 11 класс	Публикация в сборнике V Всероссийской НПК	Всероссийский	публикация в сборнике

	«Применение детских и молодежных СМИ в учебно-воспитательном процессе		конференции
Давлетзянов А.И., Медведева Н.М., 4 класс	Втором Всероссийском конкурсе «Вместе с бабушкой и дедом, г.Лысьва, конкурс рассказов	Всероссийский	Лауреат III степени
Светлякова Анна, 9 класс	Всероссийская научная конференция учащихся и студентов по праву «Право как основа современного общества».	Всероссийский	Диплом 3 степени
Давлетзянов Ахмад, 11 класс	Исторический диктант-2022	Всероссийский	Сертификат
Насырова Рузина, 11 класс	Исторический диктант-2022	Всероссийский	Сертификат
Ученики 8-11 кл. (92 чел.)	Международная Акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	Всероссийский	сертификат
Ученики 8 а класса	Он-лайн урок по финансовой грамотности "Зачем быть финансово грамотным?"	Всероссийский	сертификат
Ученики 11а класса	он-лайн урок по финансовой грамотности " Как начать свой бизнес"	Всероссийский	сертификат
Ученики 10а класса	он-лайн урок по финансовой грамотности "Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами"	Всероссийский	сертификат
Галиуллина Азалия, 7 класс	XIII Всероссийской научно-практической конференции «Татарский язык и литература, история: прошлое, настоящее, будущее»	Всероссийский	диплом 2 место
Давлетзянов А.И., Медведева Н.М., 4 класс	Втором Всероссийском конкурсе «Вместе с бабушкой и дедом, г.Лысьва, конкурс рассказов	Всероссийский	Лауреат III степени
Вафина Самира, 1 класс	Республиканский конкурс художественного чтения «В мире литературных мыслей», посвящается победе ВОВ	Республиканский	Диплом 3 место
Камаев Адель, 1 класс	Республиканский конкурс художественного чтения «В мире литературных мыслей», посвящается победе ВОВ	Республиканский	Диплом 3 место
Хусаенова Риана, 1 класс	Республиканский конкурс художественного чтения «В мире литературных мыслей», посвящается победе ВОВ	Республиканский	Диплом 2 место
Халиуллин Аяз, 1 класс	Республиканский конкурс художественного чтения «В мире литературных мыслей», посвящается победе ВОВ	Республиканский	Диплом 3 место
Низамиев Ранель, 1 класс	Республиканский творческий конкурс «В созвездии А.С.Пушкина и Г.Тукая»	республиканский	Лауреат 3 степени
Курбанаева Самира, 4 класс	Съемка для ютуб канала газеты «Сабантуй»	республиканский	видеоролик

	 https---youtu.be-DU28ERgzBPK.url		
Хакимуллин Шамиль, 7б Хакимуллина Мадина, 4б	Конкурс чтецов стихов Г.Тукая проведенная журналом «Сабантуй»	республиканский	
Насыбуллина Альсина, 8 класс	XI Республиканские научно-практические чтения имени А.С. Тайсина «Край, в котором я живу»	республиканский	Диплом 3 степени
Гараева Энже, 9 класс	Республиканская олимпиада по литературе	республиканский	участие
Габдрахманова Алсу, 9 класс	Республиканская конференция «Биофизическая проблема экологии», МЦК КТИТС, техникум связи, Казань, тема доклада «Экологические задачи (по текстам сказок А Алиша»	республиканский	Диплом 3 степени
Аглетдинова Зиля, 7 класс	Республиканская конференция «Биофизическая проблема экологии», МЦК КТИТС, техникум связи, Казань, тема доклада «Математические сказки на примере произведений А Алиша)	республиканский	Диплом 3 степени
Давлетзянов Абдулла, 3 класс	Республиканский конкурс художественного чтения «В мире литературных мыслей», посвященного 77-летию Победы в Великой Отечественной войне.(худ.чтение стих. М.Джалиля «Всем сердцем...»	республиканский	Сертификат участника
Вахитова Амина Данилевна 2 класс	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, участников и педагогических работников образовательных учреждений "Моя семья - мое богатство"	республиканский	диплом 2 место
Давлетзянов Абдулла, 4 класс	всероссийский конкурс сочинений, региональный этап	республиканский	призер
Набиуллин Данил, Сабирова Айзиля / 5 класс	Съемка "Шаян - ТВ"	республиканский	
Зиннатов А.И., Хужиахметов С.Р., Халиуллин И.Ф.	Детский канал “Шаян ТВ” . Участие в интеллектуальной передачи “Акыл бат”	республиканский	Диплом
Науметова Риана, 6 класс	Городской конкурс юных конференсье «На пути к успеху»	городской	3 место
Галимзянова Эндже, 10 класс	Городская олимпиада на татарском языке по истории Татарстана и татарского народа	городской	Диплом призера

Науметова Риана 6а класс	Городской конкурс юных конференсье «На пути к успеху» Управление образования исполнительного комитета г Казани, ЦДТ «Азино»	городской	дипломант степени	3
ученики 7 - 10 классов	Литературно- музыкальная композиция "Моим стихам ..настане свой черед. посвященная 130-летию М Цветаевой в рамках городского проекта "Литературный дворик"	городской	участие	
Мустафина Иделия, 9 класс	Городской литературно-театральный конкурс "Вдохновленные поэзией М Цветаевой"	городской	дипломант степени	1
Шигабиева М.И., 4 класс	Конкурс сочинений "Искра"	городской	диплом 3 место	
Давлетзянов А.И., Медведева Н.М., 4 класс	Вдохновленные М.Цветаевой (конкурс чтецов)	городской	Лауреат степени	1
Краснов Семен, 8 класс	Вдохновленные М.Цветаевой (конкурс чтецов)	Городской	Дипломант степени	1
Габдрахманова Алсу, 9 класс	Городской конкурс театрального мастерства «СТИХиЯ», литературно-муз.композиция	городской	лауреат степени	2
Тетаральный коллектив "Хыял"(Мечта2:Давлетзянов Абдулла, Медведева наргиза	Городской конкурс театрального мастерства «СТИХиЯ», литературно-муз.композиция	городской	лауреат степени	3
Хайдаралиева Самина, 8 класс	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по обществознанию	городской	Призер	
Медведева Н.М., 4 класс	Конкурс сочинений "Искра"	городской	участник	
Давлетзянов А.И., Медведева Н.М., 4 класс	Вдохновленные М.Цветаевой (конкурс чтецов)	городской	Лауреат степени	1
Тетаральный коллектив "Хыял"(Мечта2:Давлетзянов Абдулла, Медведева Наргиза, 4 класс	Городской конкурс театрального мастерства «СТИХиЯ», литературно-муз.композиция	городской	лауреат степени	3
Давлетзянов Ахмад, 10 а класс	Районный конкурс литературного творчества «Удивительный мир природы»,МБУДО «ЦДТ пос.Дербышки», (тема эссе «Слово о растениях»)	районный	2 место	
Науметов Рият, 3 класс	Районный конкурс «Звездный билет», номинация «Уроки чтения 1-4 класс»	муниципальный	Благодарственное письмо	
Нагимов Шамиль, 1 класс	Районный конкурс чтецов «Язлар жиргә жинү алып»	муниципальный	3 место	
Давлетзянов Абдулла, 3 класс	Районный конкурс чтецов	муниципальный	3 место	

	«Язлар жиргә жинү алып»		
Медведева Наргиза, 3 класс	Районный конкурс чтецов «Язлар жиргә жинү алып»	муниципальный	2 место
Шигабиев Искандер, 9 класс	Районный конкурс чтецов «Язлар жиргә жинү алып»	муниципальный	1 место
Шигабиева Мадина, 3 класс	Районный конкурс чтецов «Язлар жиргә жинү алып»	муниципальный	2 место
Давлетзянов Ахмад, 10 класс	Районный Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	муниципальный	Диплом призера
Николаев Адель, 5 класс	Районный Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	муниципальный	Сертификат участника
Халиуллин Аяз, 1 класс	Районный конкурс «Мин бит Тукай оныгы»	Районный	Диплом 2 место
Шигабиева Мадина, 3 класс	Районный этап IV международного конкурса «Жәлил укулары»	Районный	Диплом 2 место
Шигабиев Искандер, 9 класс	Районный этап IV международного конкурса «Жәлил укулары»	Районный	Диплом 2 место
Нагимов Шамиль, 1 класс	Районный конкурс «Язлар жиргә жинү алып килде»	Районный	2 место
Мустафина Иделия, 9 класс	Районный конкурс "Татар кызы"	муниципальный	грамота
Мулекова Назгуль, 10 класс	Районный конкурс сочинений "Искра"	муниципальный	Диплом участника
Мусина Марьям, 6 класс	Районный конкурс "Сихерлек"	муниципальный	Диплом участника
Нагимов Ш.А., 2 класс	Районный конкурс чтецов «Кояш гомере телим мин, энием, сиңа»	муниципальный	диплом 3 место
Сафаргалиева Диляра, 5 класс	районный	муниципальный	Лауреат III степени
Давлетзянов Ахмад, 4 класс	всероссийский конкурс сочинений, муниципальный этап	муниципальный	призер
Курбанаева Самира, 5 класс	Районный конкурс "Көз сылуы Сөмбелә"	муниципальный	Диплом участника
Давлетзянов А.И., 10 класс	Районный конкурс чтецов «Кояш гомере телим мин, энием, сиңа»	муниципальный	диплом 3 место
Зиннатова А.Р., 6 класс	Районный конкурс чтецов «Кояш гомере телим мин, энием, сиңа»	муниципальный	диплом 3 место
Зиннатова А.И., 6 класс	Районный конкурс чтецов «Кояш гомере телим мин, энием, сиңа»	муниципальный	диплом 2 место

1.4. Оценка кадрового обеспечения

Гимназия укомплектована руководящими, педагогическими и иными квалифицированными кадрами. Руководство школой осуществляет директор гимназии, основной функцией которого является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, общее

собрание трудового коллектива, Совет школы, родительский комитет.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом, выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции. Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Татарская гимназия №11» Советского района г. Казани.

На период окончания учебного года в гимназии работают 30 педагогов. 28 педагогов имеют высшее педагогическое образование. Два педагога имеют средне-специальное образование и обучаются заочно в университете. Вместе с тем 100% педагогов и административно-управленческого персонала, подлежащих прохождению курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки, прошли курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки. Три педагога успешно прошли аттестацию на первую категорию. Таким образом, на 31.12.2022 года качественный состав педагогических работников школы составляет 66% учителей с высшей и первой квалификационной категорией.

В гимназии:

- 3 обладателя Почетной грамоты МО и Н РФ;
- 1 обладатель нагрудного знака «Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»;
- 9 обладателей Почетной грамоты МОиН РТ;
- 2 обладателя Нагрудного знака «За заслуги в образовании»;

В 2022 году получили государственные награды:

Нагрудный знак «Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» - Колпакова А.З., учитель русского языка и литературы;

Почетную грамоту МОиН РТ – Сиразиева Г.Р., учитель начальных классов;

Почетную грамоту Управления образования города Казани – Валиева Г.А., Давлетзянова Г.М., Халиуллина Г.Р., Хайруллина Г.И., Халиуллина Н.М.

Участие педагогов гимназии в НПК, семинарах, форума, конкурсах

ФИО учителя	Мероприятие	Уровень	Результат
Ельжанова А.Ш.	Участие в 1-м (отборочном) этапе Международной олимпиады учителей-предметников «профи 2021» по математике	международный	Сертификат
Ельжанова А.Ш.	Участие во 2-м (заключительном) этапе Международной олимпиады учителей-предметников «профи 2021» по математике	международный	Сертификат
Шигабиева А.Х.	III Международный практический «Инфофорум» «Буллинг в школе: как распознать и устранить»	международный	Сертификат
Хакимуллина Х.Р	Сайт “ЯКласс” Всероссийская онлайн-конференция «Педагогическое мастерство. Про качества и кейсы»	международный	Сертификат
Хакимуллина Х.Р	Всемирный XIX “Литературный марафон” (XIX Дөнъякуләм “Әдәби марафон”)	международный	Диплом
Шигабиева А.Х.	Казанский международный лингвистический саммит (KILS-2022)	международный	сертификат
Давлетзянова Г.М.	Татарча диктант	международный	сертификат
Давлетзянова Г.М.	Казанский международный лингвистический саммит (KILS-2022)	международный	сертификат
Сафиханова Э.Х.	Международная конференция "Айтматовские чтения". Организация и	международный	Благодарственно е письмо

	проведение конференции.		
Хакимуллина Х.Р.	Международный исторический диктант на тему событий Второй мировой войны "Диктант Победы - 2022"	международный	диплом участника
Хафизова З.М.	Татарча диктант	международный	сертификат
Хафизова З.М.	Казанский международный лингвистический саммит(KILS-2022)	международный	сертификат
Шигабиева А.Х.	Всероссийский детский творческий конкурс "Просто космос"	Всероссийский	Благодарственное письмо
Шигабиева А.Х.	VIII Всероссийский фестиваль-конкурс творческих коллективов и исполнителей «Великая Победа – 2022»	Всероссийский	Благодарственное письмо
Шигабиева А.Х.	Всероссийский детский творческий конкурс "Весеннее вдохновение"	Всероссийский	Благодарственное письмо
Шигабиева А.Х.	Всероссийский детский творческий конкурс "Сквозь года..."	Всероссийский	Благодарственное письмо
Хасанова Э.Р.	I Всероссийская научно-практическая конференция «Язык, общество и информационные технологии»	Всероссийская	сертификат
Хакимуллина Х.Р.	Благодарность. За активное участие в деятельности проекта «Мультиурук»	русский	Благодарность
Хакимуллина Х.Р.	Сертификат «Профессиональные компетенции педагога. Профстандарт и нестандартный учитель»	русский	Сертификат
Хакимуллина Х.Р.	Сайт Уч. Ру. Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» (февраль 2022 года)	Русский	Сертификат
Хакимуллина Х.Р.	Цифровая экосистема ДПО "Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности"	русский	Диплом
Якупова А.Р.	Вебинар "Профильное обучение. Анализируем модуль курса "Основы педагогики и психологии"	всероссийский	сертификат
Якупова А.Р.	Всероссийская онлайн-олимпиада Уч.ру по русскому языку и литературе для учеников 1-9 классов	всероссийский	благодарственное письмо
Якупова А.Р.	Вебинар "ФГОС НОО 2022. Работа с информацией на каждом уроке"	всероссийский	сертификат
Якупова А.Р.	Вебинар "Организация повторения учебного материала на уроках математики"	всероссийский	сертификат
Якупова А.Р.	Общероссийский конкурс "Разговоры о важном"	всероссийский	благодарность
Шигабиева А.Х.	Большой этнографический диктант	всероссийский	сертификат
Шигабиева А.Х.	V Всероссийская НПК «Применение детских и молодежных СМИ в учебно-воспитательном процессе,	всероссийский	Диплом 1 степени
Давлетзянова Г.М.	Большой этнографический диктант	всероссийский	Сертификат
Давлетзянова	Экологический диктант	всероссийский	Сертификат

Г.М.			
Бариева Р.А.	Исторический диктант-2022	всероссийский	Сертификат
Бариева Р.А.	Правовой диктант-2022	всероссийский	Сертификат
Бариева Р.А.	Международная Акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	всероссийский	Сертификат
Бариева Р.А.	Всероссийская научная конференция учащихся и студентов по праву «Право как основа современного общества». Член жюри	всероссийский	Благодарственное письмо
Хакимуллина Х.Р.	Большой этнографический диктант	всероссийский	Сертификат
Хафизова З.М.	V Всероссийская НПК «Применение детских и молодежных СМИ в учебно-воспитательном процессе,	всероссийский	Диплом 2 степени
Хафизова З.М.	Большой этнографический диктант	всероссийский	серификат
Якупова А.Р.	Образовательный фестиваль Geek Teachers Fest	межрегиональный	сертификат
Хафизова З.М.	Межрегиональный семинар «Семинар, посвященный году родных языков». Башкирский государственный педагогический университет им. М.Акумлы	межрегиональный	Выступление на семинаре по теме: "Матур эшләрбез бар"
Колпакова А.З.	Поэтическая капель	межрегиональный	Благодарственное письмо
Шигабиева А.Х.	НПК им. Г.В.Родионова «История и идейно-нравственные ценности народов Поволжья»	Межрегиональный	Диплом 3 степени
Шигабиева А.Х.	II НПК исследовательских и творческих работ имени Радифа Гаташа (Р.К.Гатауллины),	Республиканский	Диплом 1 степени
Шигабиева А.Х.	Республиканский творческий конкурс «В созвездии А.С. Пушкина и Г. Тукая»	Республиканский	Благодарственное письмо
Хасанова Э.Р.	VIII Республиканская (II Поволжская) научно-практическая конференция «Одаренные дети в системе общего образования: проблемы, перспективы, развитие»	Республиканский	сертификат
Хасанова Э.Р.	Республиканская научно-практическая, историко-краеведческая конференция «Историко-культурное наследие Высокогорского Заказанья и сопредельных районов Республики Татарстан»	Республиканский	сертификат
Хакимуллина Х.Р.	Республиканский семинар для учителей татарского языка и литературы по теме «Туган телләре өйрәнү процессында укучыларның укыту-тануы белү компетентлыгын үстерү нигезе буларак функциональ грамоталылыкны формалаштыру».	Республиканский	
Хакимуллина Х.Р.	Ачык университет "Татар тарихына һәм бөек татар хатын-кызларына багышланган интенсив курс	Республиканский	Сертификат

Шигабиева А.Х.	Вебинар “Особенности преподавания родного (татарского) языка в условиях реализации обновленных ФГОС ООО”	Республиканский	сертификат
Шигабиева А.Х.	Публикация в электронном педагогическом журнале МАГАРИФ-УКУ	Республиканский	сертификат
Бариева Р.А.	“Предметларны тагар телендә укыту: традицияләр һәм яңалыklar” республика фәнни-гамәли конференциясе	республиканский	сертификат
Хафизова З.М.	За подготовку победителей в интеллектуальной передаче “Акыл бат” Детский канал “Шаян ТВ”	республиканский	
Хафизова З.М.	Вебинар “Особенности преподавания родного (татарского) языка в условиях реализации обновленных ФГОС ООО”	республиканский	сертификат
Шигабиева А.Х.	I открытая городская конференция научно-исследовательских работ имени Зиннура Хуснияра	Городской	Диплом 1 степени
Якупова А.Р.	Городской конкурс фоторабот «Краски осени»	город	лауреат
Сафиханова Э.Х.	1.Городской семинар-практикум по теме "Современные подходы в преподавании предметов эстетического цикла в условиях реализации ФГОС".	город	Проведен мастер-класс
Галеева А.Р.	Районный семинар «Гражданско-патриотическое воспитание учащихся в современных условиях, развитие детского военно-патриотического движения»	муниципальный	участие
Шигабиева А.Х.	Дистанционный районный семинар “Формирование экологической компетенции учащихся в учреждении дополнительного образования”	Районный	Сертификат
Шигабиева А.Х.	Большой этнографический диктант - 2021		Сертификат

Публикации педагогов гимназии

ФИО учителя	Тема (название), публикации	Уровень	Результат
Хакимуллина Х.Р	Сайт Мультиуроков. Презентация по родному языку “Иярчен сәбәп җөмлә (Сложносочинённое предложение с придаточным причины)” https://multiurok.ru/files/iiarchen-s-b-p-zhoml-slozhnopodchinionnoe-predlozh.html	российский	Свидетельство
Хакимуллина Х.Р	Сайт Мультиуроков Презентация по родному языку. “Иярчен максат җөмлә (Сложносочинённое предложение с придаточным цели)” https://multiurok.ru/files/iiarchen-maksat-zhoml-slozhnopodchinionnoe-predloz.html	российский	Свидетельство
Хакимуллина Х.Р	Перезентация “Алмашлыклар” (Местоимения). Сайт “Копилка учителя” https://kopilkaurokov.ru/prochee/presentacii/601385	российский	Свидетельство

Хакимуллина Х.Р	Сайт Инфоурок. Презентация по родному языку "Повторение глаголов" (6 класс) https://infourok.ru/prezentaciya-po-rodnomu-yazyku-povtorenie-glagolov-6-klass-5821046.html	русский	Свидетельство
Хакимуллина Х.Р.	Иярчен рәвеш жәмлә. Сайт "Мультиурок" https://multiurok.ru/files/iiarchen-r-vesh-zhoml-slozhnopodchinionnoe-predloz.html	русский	Сертификат
Хакимуллина Х.Р.	Иярчен күэм жәмлә. Сайт "Мультиурок" https://multiurok.ru/files/iiarchen-kul-m-zhoml-slozhnopodchinionnoe-predlozh.html	русский	Сертификат
Шигабиева А.Х.	IV Всероссийская НПК «Применение детских и молодежных СМИ в учебно-воспитательном процессе, посвященный 60-лет. юбилею проф. Гарифуллина В.З., КФУ, "Дәрестән тыш чараларда матбугаттан файдалану"	всероссийский	публикация в сборнике конференции
Хафизова З.М.	Публикация в сборнике V Всероссийской НПК «Применение детских и молодежных СМИ в учебно-воспитательном процессе. Стр.232-235	всероссийский	статья в сборнике
Шигабиева А.Х.	Публикация в сборнике V Всероссийской НПК «Применение детских и молодежных СМИ в учебно-воспитательном процессе. Стр.246-249	всероссийский	статья в сборнике

1.5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Обеспеченность современными источниками учебной информации по образовательным программам соответствующей направленности достигается путём централизованного комплектования библиотек.

Учебно-методическое и учебно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям образовательных программ общего образования соответствующей направленности.

Рабочие учебные программы в полном объёме обеспечены учебниками, методической и справочной литературой. Учебники имеются в наличии на каждого обучающегося, соответствуют рабочим учебным программам и санитарно-гигиеническим требованиям, и нормам. Используемые учебники соответствуют утверждённому Федеральному перечню учебников.

В достаточном количестве имеются различные словари, справочники, дополнительная учебная литература. Уровень сохранности учебно-информационного фонда хороший. Учебнометодическое обеспечение рабочих учебных программ начального, основного, среднего общего образования, дополнительного образования и информационно-техническое оснащение учебного процесса и внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС.

На основе примерных государственных образовательных программ разработаны рабочие учебные программы по всем предметам учебного плана, они обеспечены учебной литературой. Заказы оформляются на учебную литературу ежегодно и своевременно.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 г. №253.

Формирование и использование библиотечного (книжного) фонда

Наименование показателей	Поступило экземпляров за 2022	Выбыло экземпляров за 2022	Состоит экземпляров на конец 2022
--------------------------	-------------------------------	----------------------------	-----------------------------------

Объем фондов библиотеки	1758	6370	13861
учебники	1661	5411	10314
учебные пособия	7	901	718
художественная литература	0	57	2374
справочный материал	90	1	439
печатные издания	1758	6370	13845
аудиовизуальные документы	0	0	0
документы на микроформах	0	0	0
электронные документы	0	0	16

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Наименование показателей	Всего
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	1
в том числе оснащены персональными компьютерами	1
из них с доступом к Интернету	1
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	612
Число посещений, человек	3672
Наличие электронного каталога в библиотеке	1
Количество персональных компьютеров, единиц	2
Наличие в библиотеке принтера	1
сканера	0
ксерокса	0
стационарной интерактивной доски	0

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

1.6. Оценка качества материально-технической базы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Татарская гимназия №11» Советского района г. Казани имеет два здания.

Первое здание расположено по ул. Начальная д.15. Здание имеет два этажа, построено в 1954 году. Общая площадь помещений - 1364,3 кв.м. (свидетельство о государственной регистрации права №16-АЕ 867357 от 08.04.2011), земельный участок - 6580 кв.м. (свидетельство о государственной регистрации права №16-АК 672413 от 21.05.2012).

Второе здание расположено по ул. Начальная д.15а. Здание имеет два этажа, построено в 1991 году. Общая площадь помещений - 902,9 кв.м. (свидетельство о государственной регистрации права №16-АМ 114262 от 03.10.2012), земельный участок - 5100 кв.м. (свидетельство о государственной регистрации права №16-АМ 073972 от 26.11.2012).

В 2013 году был поведен капитальный ремонт обоих зданий.

Территория гимназии ограждена металлическим забором с запирающимися воротами и оснащенной системой СКУД. По периметру территории установлено видеонаблюдение. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение.

Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников смонтирована и исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация здание гимназии оборудовано системой пожарного мониторинга для передачи извещений о срабатывании систем пожарной сигнализации. Средства огнетушения и электробезопасности имеются в достаточном количестве, в соответствии с требованиями проверяются, ремонтируются или подлежат замене.

Столовая расположена на первом этаже гимназии. В состав помещений входят: обеденный зал 37,25 кв. м., оборудован столами, стульями на 60 посадочных мест. Установлено 4 раковины для мытья рук, сушилка для рук. Все технологическое и холодильное оборудование находится в рабочем состоянии.

Медицинский кабинет расположен на первом этаже по адресу ул. Начальная д.15А (Лицензия ЛО-01 №0025502 приложение №15 к лицензии №ДО-16-01-006150 от 25.07.2017). Общая площадь 27кв. м. Из них: кабинет врача - 9,6 кв.м, процедурный кабинет - 17,4 кв.м. Оборудование: весы, ростомер, инструментальный медицинский столик 1, кушетка 1, таблица для определения остроты зрения, помещенная в аппарат Ротта, спирометр, динамометр ручной, плантограф деревянный, тонометр, носилки. Шины транспортировочные, шкаф канцелярский. Письменный стол. Для обеззараживания воздуха имеется бактерицидный облучатель. Установлена раковина для мытья рук с подводкой холодной и горячей воды, установлен проточный водонагреватель.

Гардеробы, санузлы, места личной гигиены оборудованы в соответствии с требованиями СанПиН

Оба здания подключены к инженерным сетям - холодному водоснабжению, канализации, отоплению; имеются приборы учета горячего водоснабжения, холодного водоснабжения, теплоснабжения. Здания находятся в удовлетворительном санитарно-техническом состоянии благодаря ежегодным текущим и косметическим ремонтам, которые проводятся в рамках летней оздоровительной кампании, в соответствии с планом подготовки учреждения к новому учебному году.

Гимназия отвечает требованиям современной действительности: имеется хорошая техническая база, современное мультимедийное оборудование. Это, прежде всего, наличие кабинетов, оборудованных в соответствии с нормами и требованиями образовательной программы. Большинство кабинетов оснащены современным оборудованием, способствующим процессу обучения. Необходимое лабораторное оборудование имеется в

специализированных кабинетах: химии, физики, биологии. Кабинет иностранных языков оборудован передвижным лингафонным устройством. Кабинеты начальной школы, а также кабинеты средней и старшей школы оборудованы аппаратурой для организации проектной деятельности. В кабинет информатики оснащён учебными программами в соответствии с требованиями, предъявляемыми федеральными стандартами образования.

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры - всего	107	90	19
из них:			
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры	93	80	0
планшетные компьютеры	6	6	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	8	8	8
имеющие доступ к Интернету	68	68	14
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	7	7	7
поступившие в 2021 году	20	20	0
Электронные терминалы (инфоматы)	0	0	0
из них с доступом к ресурсам Интернета	0	0	0
Мультимедийные проекторы	17	17	0
Интерактивные доски	13	13	0
Принтеры	18	18	0
МФУ	6	6	6
Ксероксы	6	6	0

Все учебные кабинеты оснащение новыми комплектами мебели в соответствии с требованиями СанПин.

Продолжалась интенсивная работа с официальным сайтом школы. В течение года производилось регулярное обновление материалов сайта, по мере необходимости выполнялось редактирование и дополнение имеющихся нормативно-правовых документов. Были разработаны новые страницы и материалы сайта.

В связи с эпидемиологической ситуацией в стране в 2021 году приобрели рециркуляторы: в количестве 5 штук. В гимназии регулярно проводились дезинфекционные мероприятия, соблюдались требования санитарного содержания помещений.

Требования ОТ и ТБ выполнялись по трем направлениям:

1. Безопасность и надежность здания и всего инженерного оборудования (водопровода, канализации, электроснабжения). Для этих целей в школе осуществлялись осмотры здания, о чем записывалось в акте осмотра.

2. Безопасное устройство и последующая эксплуатация учебного оборудования (мебель, компьютеры, спортивные снаряды, тренажеры, учебные приборы по физике); производственного оборудования (вентиляция, кухонное оборудование).

3. Безопасность, комфортность и рациональность в образовательной деятельности.

Здесь контролировались требования СанПиН к естественному и искусственному освещению, к отоплению и вентиляции, к режиму проветривания, к организации физической нагрузки (физ.минуток, уроки физической культуры), к санитарному содержанию помещений, организации питания, требования к режиму дня и образовательной деятельности.

Вся работа по выполнению требований ТБ регламентировалась нормативно-правовой базой федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. Все сотрудники и учащиеся регулярно проходили инструктажи по ТБ, большая работа проводится учителями и классными руководителями по обучению и воспитанию учащихся безопасным условиям жизни. Работа строилась планомерно, системно с учетом утвержденных планов по ТБ, по профилактике школьного детского травматизма, по профилактике ПДД. Это позволяет снизить травматизм среди учащихся.

Доступная среда

В школе создаются условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- Разработан паспорт доступности учреждения для лиц с ограниченными возможностями здоровья.
- Обустроены пандусы для обеспечения беспрепятственного доступа в учреждение лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (вход в здание).
- Все учителя, работающие с детьми с ОВЗ, прошли курсы повышения квалификации по теме «Организация инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в общеобразовательных организациях».

1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В гимназии утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 28.08.2018.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Цели внутренней системы оценки качества образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественной достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Структура образовательной программы начального, основного общего образования соответствует ФГОС: содержит планируемые результаты, систему оценки, программу формирования УУД; программы отдельных предметов, воспитательные программы, учебный план урочной и внеурочной деятельности.

Она отражает в полном объеме идеологию ФГОС.

Наблюдения уроков в рамках контроля вновь принятых специалистов, контроля уровня организации урочной деятельности показывают, что структура урока и его наполняемость в 80% соответствует системно-деятельностному подходу, ведется целенаправленная работа по формированию УУД.

Программы внеурочной деятельности соответствуют ФГОС; запросам родителей и обучающихся. Наблюдение занятий внеурочной деятельности показывает, что занятия ведутся на достаточном и высоком уровне; соблюдаются требования ФГОС; ведется систематическая работа по формированию УУД.

В новом учебном году запланирован тщательный контроль за корреляцией оценок вводных

тестирований учащихся, текущей успеваемостью, ВПР и результатов ГИА. Принято решение тщательного анализа результатов всех контрольных работ и внешнего контроля и применения единой системы оценивания качества обучения.

Заключение

В МБОУ «Татарская гимназия №11» наблюдается стабильный рост контингента обучающихся, при этом необходимо продолжать работу по улучшению качественного состава контингента обучающихся с учетом дальнейшего развития профильного обучения.

Обучающиеся гимназии стабильно показывают хорошие результаты на государственной итоговой аттестации. Проблемы в сдаче ЕГЭ связаны с неоднородным составом выпускных классов и особенностями выбора предметов для сдачи ЕГЭ и ОГЭ по всем предметам, учитывая накопленный положительный опыт в подготовке выпускников к ГИА.

Результаты олимпиад и конкурсов, исследовательской деятельности обучающихся в целом демонстрируют стабильную позитивную тенденцию, но необходимо добиваться улучшения результатов обучающихся, выступающих на районных и региональных турах предметных олимпиад.

В гимназии в соответствии с планом осуществляются аттестация, повышение квалификации и совершенствование методической подготовки педагогов. Необходимо продолжать работу с педагогами по применению современных образовательных технологий в образовательном процессе, повышению эффективности использования ими имеющихся материально-технических средств.

В гимназии ведется системная работа по созданию комфортной образовательной среды для раскрытия творческого потенциала обучающихся; осуществляется психолого-педагогическое и социально-педагогическое сопровождение; созданы условия для дополнительного образования, в тоже время, использован не весь потенциал для вовлечения большего числа учащихся в получение дополнительного образования на базе гимназии.

**2. Результаты анализа показателей деятельности за 2022 год
МБОУ «Татарская гимназия №11» Советского района г. Казани,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатели
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	524
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	256
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	230
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	38
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	255/63,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70,8
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	52,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	7/17,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/5,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	252/48%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	47/8,96%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	11/2,09%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	30/5,72%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	6/1,14%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	296/56,48%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	38/7,3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	256/49%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	32
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	30/93,75%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	30/93,75%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/6,25%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/6,25%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	человек/%	21/65,6%

	квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.29.1	Высшая	человек/%	5/15,6%
1.29.2	Первая	человек/%	16/50%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	5/15,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	4/12,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/12,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	8/25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	31/96,6%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	30/100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,9
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	18,31
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	154/35,7%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	5,09